Частное образовательное учреждение

дополнительного образования

«УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ»

Утверждена Приказом №1-Уч от 01.11.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ЧОУ ДО

«УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ»

Шилина Е.А.

Одобрена решением Педагогического совета от 01.11.2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Английский для взрослых» (A1-C1)**

Срок реализации программы 6 лет (864 ак. часов)

Составитель: Шилина Евгения Александровна,

преподаватель английского языка

Балаково

2016

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc6319501)

[1.1. Цели и задачи программы 4](#_Toc6319502)

[1.2. Формы и методы проведения занятий 4](#_Toc6319503)

[1.3. Ожидаемые результаты 5](#_Toc6319504)

[1.4. Формы контроля и система оценивания знаний 6](#_Toc6319505)

[2. Содержание программы 6](#_Toc6319506)

[2.1. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень НАЧАЛЬНЫЙ A1 6](#_Toc6319507)

[2.1.1. Содержание разделов программы 8](#_Toc6319508)

[2.1.2. Календарный график 11](#_Toc6319509)

[2.2. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ 12](#_Toc6319510)

[2.2.1. Содержание разделов программы 15](#_Toc6319511)

[2.2.2. Календарный график 18](#_Toc6319512)

[2.3. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ПРЕДСРЕДНИЙ 19](#_Toc6319513)

[2.3.1. Содержание разделов программы 21](#_Toc6319514)

[2.3.2. Календарный график 24](#_Toc6319515)

[2.4. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень СРЕДНИЙ 25](#_Toc6319516)

[2.4.1. Содержание разделов программы 27](#_Toc6319517)

[2.4.2. Календарный график 31](#_Toc6319518)

[2.5. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ВЫШЕ СРЕДНЕГО 31](#_Toc6319519)

[2.5.1. Содержание разделов программы 34](#_Toc6319520)

[2.5.2. Календарный график 38](#_Toc6319521)

[2.6. Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ПРОДВИНУТЫЙ 39](#_Toc6319522)

[2.6.1. Содержание разделов программы 42](#_Toc6319523)

[2.6.2. Календарный график 45](#_Toc6319524)

[3. Приложения 47](#_Toc6319525)

[3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы 47](#_Toc6319526)

[3.2. Тесты по Программе 48](#_Toc6319527)

[Список литературы 49](#_Toc6319528)

# Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Росийской Федерации»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа соответствует современным требованиям владения иностранным языком. Рассчитана на преодоление языкового барьера, увеличение словарного запаса, активизацию грамматических знаний.

***Необходимость*** создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

***Актуальность*** разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

***Новизна*** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Программа соответствует современным требованиям владения иностранным языком. Рассчитана на преодоление языкового барьера, увеличение словарного запаса, активизацию грамматических знаний.

Первостепенными в Программе являются следующие положения:

* тематический принцип подачи учебного материала: грамматического, фонетического и лексического;
* последовательность в изучении различных языковых и лексических явлений (от простого к сложному);
* уровневый принцип организации обучения.

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год – 144; количество академических часов в неделю – 4.

# Цели и задачи программы

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

* *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

# Формы и методы проведения занятий

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год – 144; количество академических часов (продолжительностью 40 мин) в неделю – 4. Возраст слушателей от 18 лет и старше.

**Форма занятий** – групповая. Количество слушателей в группе до 10 человек.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний слушателей по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;

- прослушивание и запись материала занятий;

- самостоятельное чтение материала и его изучение;

- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;

- поиск ответов на вопросы в тексте;

- чтение и перевод текстов;

- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

- выполнение тестов (устно, письменно);

- рефераты;

- проекты.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

# Ожидаемые результаты

К концу обучения по данной программе слушатель должен уметь:

* *в области говорения:*

– вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

* *в области аудирования:*

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

* *в области чтения:*

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

* *в области письма:*

– писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Выполнение требований программы выводит слушателей курсов на продвинутый уровень владения языком (С1, Advanced).

# Формы контроля и система оценивания знаний

- Тест (письменная и устная форма).

- Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

- Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей слушателей (например, «Моя семья», «Мой мир», «Путешествия»и т.д.).

- Театрализованная инсценировка.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждых двух/трех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию. На проведение промежуточного тестирования отводится 2 часа, что включено в общее учебное время изучения курса.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка. 2-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финальных тестов по курсам Программы обучающемуся выдается Свидетельство об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на соответствующем уровне. Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДО «УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ». Выдача Свидетельства производится ЧОУ ДО «УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ». В случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

# Содержание программы

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень НАЧАЛЬНЫЙ A1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, темы** | **Количество часов** | | | | **Форма аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Т** | **П** | **СР** |
| **1** | **Вводный урок. Привет! Hello!** | | | |  |  |
|  | **Грамматика:** формы глагола *be (am, is,* *are*), множественное число существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения.  **Лексика:** числительные (1-10), повседневные предметы.  **Аудирование.** | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| **2** | **Твой мир. Your world** | | | | | |
|  | **Грамматика:** формы глагола *be (am, is*, *are*), личные местоимения, притяжательные местоимения.  **Лексика:** страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова.  **Аудирование.** | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **3** | **Все о тебе. Personal information** | | | | | |
|  | **Грамматика:** формы глагола *be (am, is*, *are*) в вопросительном и отрицательном предложении.  **Лексика:** профессии.  **Аудирование.** | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Проверочная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
| **4** | **Семья и друзья. Family and friends** | | | | | |
|  | **Грамматика:** притяжательный падеж существительных; глаголы *has/have*.  **Лексика:** семья; алфавит; общение по телефону.  **Видео:** эпизод 1 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **5** | **Как я живу. It’s my life!** | | | | | |
|  | **Грамматика:** настоящее простое время.  **Лексика:** виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены.  **Аудирование.** | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **6** | **Каждый день. Every day** | | | | | |
|  | **Грамматика:** настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма).  **Лексика:** время, дни недели, наречия времени.  **Видео:** эпизод 2 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Проверочная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
| **7** | **Что мне нравится. Places I like** | | | | | |
|  | **Грамматика:** объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.  **Лексика:** прилагательные.  **Аудирование.** | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Где я живу. Where I live** | | | | | |
|  | **Грамматика:** конструкция *there is/are*.  **Лексика:** дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления.  **Видео:** эпизод 3 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **9** | **Время летит! С днем рождения! Happy birthday!** | | | | | |
|  | **Грамматика:** прошедшее простое время неправильных глаголов.  **Лексика:** месяцы, даты, люди и профессии.  **Аудирование.** | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **Мы отлично провели время. We had a good time** | | | | | |
|  | **Грамматика:** прошедшее простое время неправильных и правильных глаголов, вопросительная и отрицательная форма.  **Лексика:** спорт и досуг; заполнение бланков.  **Видео:** эпизод 4 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Проверочная работа 3 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
| **11** | **Я это могу! I can do it!** | | | | | |
|  | **Грамматика:** глагол *сan*.  **Лексика:** устойчивые сочетания - глагол и наречие, глагол и существительное.  **Аудирование.** | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Спасибо и пожалуйста. Thank you very much!** | | | | | |
|  | **Грамматика:** конструкция *would like*.  **Лексика:** еда, в ресторане.  **Видео:** эпизод 5. | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 3 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **13** | **Здесь и сейчас. Here and now** |  |  |  |  |  |
|  | **Грамматика:** настоящее простое и настоящее длительное время.  **Лексика:** цвета, одежда, описание человека.  **Аудирование.** | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **14** | **Пора идти. It’s time to go!** | | | | | |
|  | **Грамматика:** повторение временных форм  **Лексика:** транспорт и путешествия.  **Видео:** эпизод 6. | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Проверочная работа 4 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | 2 |  |  | 2 | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | 144 | 58 | 42 | 44 |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Привет! Hello!**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: формы глагола *be (am, is, are*) в *Present Simple*, множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения.
* Лексика: числительные (1-10), повседневные предметы.
* Аудирование: Ситуации знакомства.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 2. Твой мир. Your world**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: формы глагола *be (am, is, are*), личные местоимения, притяжательные местоимения.
* Лексика: страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова.
* Аудирование: Города и страны. Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 3. Все о тебе. Personal information**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: формы глагола *be (am, is, are*) в вопросительном и отрицательном предложении.
* Лексика: профессии.
* Аудирование: О себе. Работа. Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 4. Семья и друзья. Family and friends**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: притяжательный падеж существительных; глаголы *has/have*.
* Лексика: семья; алфавит; общение по телефону.
* Аудирование: Видео – эпизод 1.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 5. Как я живу. It’s my life!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: настоящее простое время.
* Лексика: виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены.
* Аудирование: Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Каждый день. Every day**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма).
* Лексика: время, дни недели, наречия времени.
* Аудирование: Видео – эпизод 2
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. Что мне нравится. Places I like**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.
* Лексика: прилагательные.
* Аудирование: Хобби. Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 8. Где я живу. Where I live**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: конструкция *there is/are*.
* Лексика: дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления.
* Аудирование: Дом, в котором я живу. Видео – эпизод 3
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 9. Время летит! С днем рождения! Happy birthday!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: прошедшее простое время неправильных глаголов.
* Лексика: месяцы, даты, люди и профессии.
* Аудирование: Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 10. Мы отлично провели время. We had a good time!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: прошедшее простое время неправильных и правильных глаголов, вопросительная и отрицательная форма.
* Лексика: спорт и досуг; заполнение бланков.
* Аудирование: Видео – эпизод 4.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 11. Я это могу. I can do it!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: глагол сan.
* Лексика: устойчивые сочетания – глагол и наречие, глагол и существительное.
* Аудирование: О себе. Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 12. Спасибо и пожалуйста. Thank you very much!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: конструкция *would like*.
* Лексика: еда, в ресторане.
* Аудирование: Видео – эпизод 5.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 13. Тогда и сейчас. Here and now**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время.
* Лексика: цвета, одежда, описание человека.
* Аудирование: Описание человека. Ситуации общения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 14. Пора идти. It’s time to go!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: повторение временных форм.
* Лексика: транспорт и путешествия.
* Аудирование: Видео – эпизод 6.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Календарно-учебный график**

Календарный учебный график – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждого учебного года. Срок освоения программы – 144 часа. Начало обучения зависит от даты набора. Обучение проводится по 2 академических часа дважды в неделю.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Привет! | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Твой мир. |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Все о тебе. |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Семья и друзья. |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Как я живу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 6 | Каждый день. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | Что мне нравится. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |
| **№**  **п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 8 | Где я живу. | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Время летит! |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мы отлично провели время. |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Я это могу! |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Спасибо и пожалуйста. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | Тогда и сейчас. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  |
| 14 | Пора идти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, темы** | **Количество часов** | | | | **Форма аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Т** | **П** | **СР** |
| **1** | **Вводный урок. Всем привет! Hello everybody!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: формы глагола *be (am, is*, *are*) в настоящем времени, множественное число существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения, неопределенный артикль.  **Лексика**: знакомство, страны и национальности, числительные (1-20), предметы обихода.  **Аудирование**.  Тест 1 | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| **2** | **Встречая людей. Meeting people** | | | | | |
|  | **Грамматика**: формы глагола *be (am, is*, *are*) в вопросительном и отрицательном предложении, выражение принадлежности.  **Лексика**: семья, в кафе, числительные (21-100), вопросительные слова.  **Видео**: (1) A Day in London.  **Аудирование**.  Тест 2 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **3** | **Мир работы. The world of work** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Simple* в третьем лице единственном числе, объектный падеж местоимений.  **Лексика**: профессии, время  **Аудирование**.  **Письмо**: использование местоимений.  Тест 3 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **4** | **Не волнуйся! Take it easy!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Simple* во множественном числе и в первом и втором лицах.  **Лексика**: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению.  **Письмо**: неофициальное письмо.  **Видео**: (1) The Train Driver / (2) A New Neighbour.  **Аудирование**.  Тест 4 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Дополнительные материалы к разделам 1-4: Текст для чтения с заданиями; песня “*Colours*” | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Проверочная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
| **5** | **Где ты живешь? Where do you live?** | | | | | |
|  | **Грамматика**: конструкция *there is/there* *are*, определительные местоимения *some/ any* с исчисляемыми существительными; указательные местоимения.  **Лексика**: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления.  **Письмо**: где ты живешь (описание дома)  **Видео**: (1) The Party.  **Аудирование**.  Тест 5 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **6** | **Вы говорите по-английски? Can you speak English?** | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальный глагол *can* в настоящем и прошедшем времени; глагол *to be* в прошедшем времени.  **Лексика**: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону.  **Письмо**: деловое письмо (о приеме на работу)  **Видео**: (1) At the Bank / (2) To the Rescue.  **Аудирование**.  Тест 6 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **7** | **Тогда и сейчас. Then and now** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Past Simple* правильные и неправильные глаголы.  **Лексика**: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, количественные числительные от 100 до 1000.  **Письмо**: описание отпуска/каникул.  **Видео**: (1) Heathrow.  **Аудирование**.  Тест 7 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Памятные даты. How long ago?** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Past Simple* вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные.  **Лексика**: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи  **Письмо**: рассказ о друге.  **Видео**: (1) Shakespeare / (2) An old friend.  Тест 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; Песня *I Just Called to Say I Love You*. | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Проверочная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Промежуточное тестирование |
| **9** | **Любимая еда. Food you like!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: исчисляемые и неисчисляемые существительные; *some/any, much/many, like/would like.*  **Лексика**: еда и напитки; вежливые просьбы.  **Письмо**: e-mail  **Видео**: (1) The Pub.  **Аудирование**.  Тест 9 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **Города мира. World cities. Bigger and better!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: степени сравнения прилагательных; *have/have got*.  **Лексика**: города мира.  **Письмо**: описание города.  **Видео**: (1) Tea / (2) Dinner for two.  **Аудирование**.  Тест 10 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **11** | **Хорошо выглядишь! Looking good!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Continuous*; абсолютная форма притяжательных местоимений.  **Лексика**: описание людей (прилагательные, цвета, одежда).  **Письмо**: описание людей.  **Видео**: (1) The Phone Box.  **Аудирование**.  Тест 11 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Жизнь – приключение. Life’s an adventure** | | | | | |
|  | Грамматика: *Going to* для выражения будущего; инфинитив цели.  **Лексика**: погода; приглашения и предложения.  **Письмо**: открытка  Видео: (1) The Dinner Party / (2) Change of a dress.  **Аудирование**.  Тест 12 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Дополнительные материалы к разделам 8-12: Текст для чтения; Песня *Wonderful Tonight.* | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Проверочная работа 3 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
| **13** | **Как здорово. How terribly clever!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: вопросительные предложения; прилагательные и наречия.  **Лексика**: описание чувств; на поезде.  **Письмо**: любимая история.  **Видео**: (1) Climbers.  **Аудирование.**  Тест 13 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **14** | **А ты когда-нибудь...? Have you ever…?** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Perfect*.  **Лексика**: в аэропорте; фразовые глаголы;  **Письмо**-благодарность (e-mail)  **Видео**: (1) Cappuccino / (2) A long weekend.  **Аудирование.**  Тест 14 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями; Песня: *Summertime*. | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Проверочная работа 4 | 2 |  |  | 2 | Промежуточный тест |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | 2 |  |  | 2 | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | 144 | 56 | 38 | 50 |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Всем привет! Hello everybody!**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: формы глагола *to be* в настоящем времени; притяжательные местоимения; неопределенный артикль; образование множественного числа существительных.
* Лексика: знакомство, страны и национальности; предметы обихода, числительные от 1 до 20.
* Аудирование: Ситуации знакомства.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 2. Встречая людей. Meeting People**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Глагол *to be* вопросы и отрицания; выражение принадлежности.
* Лексика: семья; в кафе; числительные от 1-100.
* Видео: (1) A Day in London.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 3. Мир работы. The World of Work**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Simple* в третьем лице единственном числе, объектный падеж местоимений.
* Лексика: профессии; время.
* Письмо: использование местоимений.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 4. Не волнуйся! Take it easy!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Simple* во множественном числе и в первом и втором лицах.
* Лексика: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению.
* Письмо: неофициальное письмо.
* Видео:(1) The Train Driver / (2) A New Neighbour.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

Дополнительные материалы к разделам 1-4: Текст для чтения с заданиями; песня “*Colours*”

**Урок 5. Где ты живешь? Where do you live?**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: конструкция *there is/there are* определительные местоимения *some/ any* с исчисляемыми существительными; указательные местоимения.
* Лексика: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления.
* Письмо: где ты живешь (описание дома).
* Видео: (1) The Party.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Вы говорите по-английски? Can you speak English?**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальный глагол *can* в настоящем и прошедшем времени; глагол *to be* в прошедшем времени.
* Лексика: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону.
* Письмо: деловое письмо (о приеме на работу).
* Видео: (1) At the Bank / (2) To the Rescue.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. Тогда и сейчас. Then and Now**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Past Simple* правильные и неправильные глаголы.
* Лексика: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, количественные числительные от 100 до 1000.
* Письмо: описание отпуска/каникул.
* Аудирование.
* Видео: (1) Heathrow.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 8. Памятные даты. A Date to Remember**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Past Simple* вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные.
* Лексика: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи.
* Письмо: рассказ о друге.
* Видео: (1) Shakespeare / (2) An old friend.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; песня *I Just Called to Say I Love You*.

**Урок 9. Любимая еда. Food you like!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; *some/any, much/many, like/would like.*
* Лексика: еда и напитки; вежливые просьбы.
* Письмо: e-mail.
* Видео: (1) The Pub.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 10. Города мира. World cities. Bigger and better!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: степени сравнения прилагательных; *have/have got.*
* Лексика: города мира.
* Письмо: описание города.
* Видео: (1) Tea / (2) Dinner for two.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 11. Хорошо выглядишь! Looking good!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Continuous*; абсолютная форма притяжательных местоимений.
* Лексика: описание людей (прилагательные, цвета, одежда).
* Письмо: описание людей.
* Видео: (1) The Phone Box.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 12. Жизнь – приключение. Life’s an adventure!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Going to* для выражения будущего; инфинитив цели.
* Лексика: погода; приглашения и предложения.
* Видео: (1) The Dinner Party / (2) Change of a dress.
* Аудирование.
* Письмо: открытка.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

Дополнительные материалы к разделам 8-12: Текст для чтения; песня *Wonderful Tonight.*

**Урок 13. Время историй. Storytime**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: вопросительные предложения; прилагательные и наречия.
* Лексика: описание чувств; на поезде.
* Видео: (1) Climbers.
* Аудирование.
* Письмо: любимая история.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 14. А ты когда-нибудь...? Have you ever?**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Perfect*.
* Лексика: в аэропорте; фразовые глаголы; Письмо-благодарность (e-mail)
* Видео: (1) Cappuccino / (2) A long weekend.
* Аудирование.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями; песня *Summertime*.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Всем привет! | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Встречая людей |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мир работы |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Не волнуйся! |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Где ты живешь? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Вы говорите по-английски? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Тогда и сейчас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 8 | Памятные даты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| **№**  **п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 8 | Памятные даты | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Любимая еда |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Города мира |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Хорошо выглядишь! |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Жизнь – приключение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | Время историй |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  |
| 14 | А ты когда-нибудь…? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ПРЕДСРЕДНИЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, темы** | **Количество часов** | | | | | | | | **Форма аттестации/контроля** | |
| **Всего** | | **Т** | | **П** | | **СР** | |
| **1** | **Вводный урок. Узнавать себя. Getting to know you** | | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: система времен, общие и специальные вопросы.  **Лексика:** части речи, полисемичные слова.  **Чтение**: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера).  **Аудирование**: рассказы о лучших друзьях.  **Говорение**: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг».  **Письмо**: описание друга – исправление ошибок.  **Повседневный английский**: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях.  Тест 1 | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **2** | **Неважно, что делает тебя счастливым. Whatever makes you happy** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: Времена группы *Present*: *Present Simple / Present Continuous*. Глагольные формы: *have/ have got*.  **Лексика**: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении.  **Чтение**: Рассказы о двух городах.  **Аудирование**: *A 24/7 society*, радио программа о работающих ночью.  **Говорение**: обмен информацией об образе.  Тест 2 | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **3** | **Что в новостях? What’s in the news?** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Past Simple / Past Continuous*, наречия.  **Лексика**: Наречия и их роль в предложении.  **Чтение и аудирование**: Человек с золотым пистолетом.  **Письмо**: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении.  **Повседневный английский**: Выражения времени.  Тест 3 | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **4** | **Ешь, пей, и будь счастлив! Eat, drink, and be merry!** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: Количественные числительные. Артикли.  **Лексика, аудирование и говорение**: Покупки.  **Чтение**: Рынки по всему миру.  **Письмо**: Открытка – употребление синонимов.  **Видео**: эпизод 1  Тест 4 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
| **5** | **Ждать с нетерпением. Looking forward** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: формы выражения будущего; глагольные модели.  **Лексика, аудирование и говорение**: прилагательные, заканчивающиеся на -*ing* и *-ed*; песня *The Voice Within*; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах.  **Чтение**: Текст о трудных подростках.  **Письмо**: заполнение бланков.  Тест 5 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **6** | **Как я это вижу. The way I see it** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: сравнительная и превосходная степени прилагательных.  **Лексика, аудирование и говорение**: города.  **Чтение**: Лондон – мир в одном городе.  **Письмо**: описание места (города).  **Видео**: эпизод 2  Тест 6 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **7** | **История жизни. Living history** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: Настоящее совершенное время и прошедшее простое.  **Лексика, аудирование и говорение**: профессии.  **Чтение**: статья о кинозвезде.  **Письмо**: биография.  Тест 7 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Девочки и мальчики. Boys and girls** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы *have to, must, should.*  **Лексика, аудирование и говорение**: составные существительные, симптомы и болезни, у врача.  **Чтение**: о мужских и женских профессиях.  **Письмо:** официальные и неофициальные письма.  **Видео**: эпизод 3  Тест 8 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
| **9** | **Время истории. Time for a story** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: придаточные времени, условные предложения 1 типа.  **Лексика, аудирование и говорение**: часто употребляемые глаголы, путешествия.  **Чтение:** статья о заядлых путешественниках.  **Письмо**: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо.  **Видео**: эпизод 4  Тест 9 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **Изобретатели. Our interactive world. Inventions** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: страдательный залог.  **Лексика, аудирование и говорение**: изобретения.  **Чтение**: текст об изобретении GOOGLE  **Письмо**: отзыв о книге (фильме).  **Видео**: эпизод 5  Тест 10 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **11** | **Жизнь такая, какой ты ее делаешь. Life’s what you make it!** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: условные предложения 2 типа.  **Лексика, аудирование и говорение**: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях.  **Чтение**: статья о вулканах.  **Письмо:** текст для выступления на заданную тему.  **Видео**: эпизод 6  Тест 11 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Только подумай… Just wondering…** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола.  **Лексика, аудирование и говорение**: часто употребительные глаголы; песня *If You Come Back.*  **Чтение**: статья об отношениях известного исследователя с дочерью.  **Письмо:** слова-связки.  Тест 12 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 3 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | | 2 | |  | |  | | 2 | | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | | 144 | | 64 | | 48 | | 32 | |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Узнавать тебя. Getting to know you**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: система времен, общие и специальные вопросы.
* Лексика: части речи, полисемичные слова.
* Чтение: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера).
* Аудирование: рассказы о лучших друзьях.
* Говорение: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг».
* Письмо: описание друга – исправление ошибок.
* Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 2. Неважно, что делает тебя счастливым. Whatever makes you happy**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Времена группы *Present*: *Present Simple / Present Continuous*. Глагольные формы: *have/ have got*.
* Лексика: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении.
* Чтение: Рассказы о двух городах.
* Аудирование: *A 24/7 society*, радио программа о работающих ночью.
* Говорение: обмен информацией об образе.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 3. Что в новостях? What’s in the news?**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Past Simple / Past Continuous*, наречия.
* Лексика: Наречия и их роль в предложении.
* Чтение и аудирование: Человек с золотым пистолетом.
* Письмо: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении.
* Повседневный английский: Выражения времени.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 4. Ешь, пей, и будь счастлив! Eat, drink, and be merry!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Количественные числительные. Артикли.
* Лексика, аудирование и говорение: Покупки.
* Чтение: Рынки по всему миру.
* Письмо: Открытка – употребление синонимов.
* Видео: эпизод 1
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 5. Ждать с нетерпением. Looking forward**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: формы выражения будущего; глагольные модели.
* Лексика, аудирование и говорение: прилагательные, заканчивающиеся на -*ing* и -*ed*; песня *The Voice Within*; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах.
* Чтение: Текст о трудных подростках.
* Письмо: заполнение бланков.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Как я это вижу. The way I see it**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных.
* Лексика, аудирование и говорение: города.
* Чтение: Лондон – мир в одном городе.
* Письмо: описание места (города).
* Видео: эпизод 2
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. История жизни. Living history**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Настоящее совершенное время и прошедшее простое.
* Лексика, аудирование и говорение: профессии.
* Чтение: статья о кинозвезде.
* Письмо: биография.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 8. Девочки и мальчики. Boys and girls**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы *have to, must, should.*
* Лексика, аудирование и говорение: составные существительные, симптомы и болезни, у врача.
* Чтение: о мужских и женских профессиях.
* Письмо: официальные и неофициальные письма.
* Видео: эпизод 3
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 9. Время истории. Time for a story**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: придаточные времени, условные предложения 1 типа.
* Лексика, аудирование и говорение: часто употребляемые глаголы, путешествия.
* Чтение: статья о заядлых путешественниках.
* Письмо: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо.
* Видео: эпизод 4
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 10. Изобретатели. Our interactive world. Inventions**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: страдательный залог.
* Лексика, аудирование и говорение: изобретения.
* Чтение: текст об изобретении GOOGLE.
* Письмо: отзыв о книге (фильме).
* Видео: эпизод 5
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 11. Жизнь такая, какой ты ее делаешь! Life’s what you make it!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: условные предложения 2 типа.
* Лексика, аудирование и говорение: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях.
* Чтение: статья о вулканах.
* Письмо: текст для выступления на заданную тему.
* Видео: эпизод 6
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 12. Только подумай… Just wondering…**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола.
* Лексика, аудирование и говорение: часто употребительные глаголы; песня *If You Come Back.*
* Чтение: статья об отношениях известного исследователя с дочерью.
* Письмо: слова-связки.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Узнавать тебя | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Неважно, что делает тебя счастливым |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Что в новостях? |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ешь, пей, и будь счастлив! |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ждать с нетерпением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | Как я это вижу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 7 | История жизни | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Девочки и мальчики |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Время истории |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Изобретатели |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Жизнь такая, какой ты ее делаешь! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | Только подумай… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень СРЕДНИЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, тема** | **Количество часов** | | | | | | | | **Форма аттестации/контроля** | |
| **Всего** | | **Т** | | **П** | | **СР** | |
| **1** | **Вводный урок. Мир различий. A world of difference** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: вспомогательные глаголы *do, be, have*, Система времен глагола, действительный и страдательный залог; *have/have got*.  **Произношение:** интонация в вопросительных предложениях; непроизносимые буквы.  **Лексика**: открытия и изобретения; разговорные клише.  **Письмо**: неофициальное письмо.  **Видео**: Report 1 *Seven Wonders of Britain* (2); эпизод 1 *Changing Places* (1).  Тест 1 | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **2** | **Рабочая неделя. The working week** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Simple/ Continuous*, глаголы действия и состояния  **Лексика**: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые глаголы *look /be.*  **Фонетика**: буква -*s* в конце слова; числительные.  **Письмо**: сравнение официального и неофициального стилей написания письма.  **Видео**: *Wide Open Spaces* Episode 1 (2);  Тест 2 | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **3** | **Хорошие времена, плохие времена. Good times, bad times** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Past Simple/ Continuous/ Perfect* (действительный и страдательный залог).  **Фонетика**: произношение -*ed* в конце слова.  **Лексика**: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол + существительное.  **Письмо**: соединительные слова.  **Видео**: Report 2 *Agatha Christie* (2)  Эпизод 2 *The American Patient (*1)  **Дополнительный материал**:  1.тест «Насколько вы современны?»  2. песня *California Dreamin*  Тест 3 | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. | |
| **4** | **Делать правильно. Getting it right** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы *Can, Have To, Must, Should, Allowed to.*  **Произношение**: *have to*, *must/ mustn’t,* ударение в однокоренных словах.  **Лексика**: прилагательные, описывающие характер, Словообразование, просьбы и предложения.  **Видео**: *Wide Open Spaces Episode 2* (2) Эпизод 3 *The Commitments* (1)  Тест 4 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
| **5** | **Наш изменчивый мир. Our changing world** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: формы выражения будущего *will, going to,* *Present Continuous.*  **Лексика**: география Британских островов; погода, общественный транспорт; в отеле.  **Видео***:* Report 3 *The Sea* (2)  Тест 5 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **6** | **Что меня беспокоит. What matters to me** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика:** глагол + инфинитив или герундий; *Like* - глагол или предлог? придаточные определительные предложения.  **Произношение**: фразовое ударение.  **Лексика**: еда; инструкции; предупреждения; знаки.  **Видео**: *Wide Open Spaces Episode*3 (2)  Дополнительный материал:  Песня *Why does it always rain on me?*  Тест 6 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **7** | **Страсть и мода. Passions and fashions** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Perfect.*  **Произношение**: интонация в вопросах.  **Лексика**: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике; официальное письмо  **Видео**: Report 4 *Taxi* (2) Эпизод 4 *So you want to be a rock’n’roll star?* (1)  Тест 7 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Без страха! No fear!** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: условные предложения, придаточные предложения времени.  **Произношение**: *оо* и *оu, -еd.*  **Лексика**: "сильные" прилагательные; соединительные слова.  **Видео***: Wide Open Spaces Episode 4*(2)  Эпизод 5 *Band on the Run* (1)  Тест 8 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
| **9** | **Зависит, как на это посмотреть! It depends how you look at it** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы, выражающие вероятность (*Must, Cant, Might, May, Could*).  Слитное произношение слов в предложении.  **Лексика**: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки.  **Видео**: Report 5 *Public School* (2)  Тест 9 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **Высокие технологии. All things high tech** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Perfect Simple / Continuous.*  **Произношение**: ударение в сложных словах, дифтонги.  **Лексика**: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма  **Видео***: Wide open Spaces* Episode 5*(2)*  Тест 10 | | 10 | | 4 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **11** | **Видеть значит верить. Seeing is believing** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: вопросы в косвенной речи.  **Произношение**: интонация в разделительных вопросах  **Лексика**: части тела, идиоматические и разговорные выражения.  **Видео**: *Report 6 Woman* (2) Эпизод 6 *The Show Must Go on* (1)  Тест 11 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Расскажи каково это. Telling it how it is** | | | | | | | | | | |
|  | **Грамматика**: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи.  **Произношение**: *had/would.*  **Лексика**: рождение, брак, смерть; принесение извинений.  **Видео**: Wide Open Spaces 6 (2)  Дополнительный материал:  1.текст для чтения с заданиями *Lazy Jack*  Тест 12 | | 12 | | 6 | | 4 | | 2 | | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 3 | | 2 | |  | |  | | 2 | | Контрольное письменное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | | 2 | |  | |  | | 2 | | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | | 144 | | 64 | | 48 | | 32 | |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Мир различий. A world of difference**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: вспомогательные глаголы *do, be, have*, Система времен глагола, действительный и страдательный залог; *have/have got*.
* Произношение: интонация в вопросительных предложениях; непроизносимые буквы.
* Лексика: открытия и изобретения; разговорные клише.
* Письмо: неофициальное письмо.
* Видео Report 1 *Seven Wonders of Britain* (2); эпизод 1 *Changing Places* (1).
* Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 2. Рабочая неделя. The working week**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Simple/Continuous*, глаголы действия и состояния
* Лексика: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые глаголы *look /be*.
* Фонетика: буква -*s* в конце слова; числительные.
* Письмо: сравнение официального и неофициального стилей написания письма.
* Видео: *Wide Open Spaces* Episode 1(2);
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 3. Хорошие времена, плохие времена. Good times, bad times**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: Past Simple/ Continuous/ Perfect (действительный и страдательный залог).
* Фонетика: произношение -*ed* в конце слова.
* Лексика: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол + существительное.
* Письмо: соединительные слова.
* Видео: Report 2 *Agatha Christie* (2) Эпизод 2 *The American Patient (*1)
* Дополнительный материал: 1. тест «Насколько вы современны?»

2. песня *California Dreamin’*

* Разговорный английский: Выражения времени.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 4. Делать правильно. Getting it right**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы *can, have to, must, should, allowed to*.
* Произношение: *have to, must/ mustn’t*, ударение в однокоренных словах.
* Лексика: прилагательные, описывающие характер, Словообразование, просьбы и предложения.
* Видео: *Wide Open Spaces* Episode 2 (2) Эпизод 3 *The Commitments* (1)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 5. Наш изменчивый мир. Our changing world**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: формы выражения будущего *will, going to, Present Continuous*.
* Лексика: география Британских островов; погода, общественный транспорт; в отеле.
* Видео: Report *3 The Sea* (2)
* Письмо: заполнение бланков.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Что меня беспокоит. What matters to me**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: глагол + инфинитив или герундий; *Like* - глагол или предлог?; придаточные определительные предложения.
* Произношение: фразовое ударение.
* Лексика: еда; инструкции; предупреждения; знаки.
* Видео: *Wide Open Spaces* Episode 3(2)
* Дополнительный материал: Песня *Why does it always rain on me?*
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. Страсть и мода. Passions and fashions**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Perfect*.
* Произношение: интонация в вопросах.
* Лексика: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике; официальное письмо.
* Видео: Report 4 *Taxi* (2) Эпизод 4 *So you want to be a rock’n’roll star?* (1)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 8. Без страха! No fear!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: условные предложения, придаточные предложения времени.
* Произношение: *оо* и *оu, -еd*.
* Лексика: "сильные" прилагательные; соединительные слова.
* Видео: *Wide Open Spaces* Episode 4 (2) Эпизод 5 *Band on the Run* (1)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 9. Зависит, как на это посмотреть! It depends how you look at it**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность (*Must, Can’t, Might, May, Could).*
* Слитное произношение слов в предложении.
* Лексика: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки.
* Видео: Report 5 *Public School* (2)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 10. Высокие технологии. All things high tech**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Perfect Simple & Continuous*.
* Произношение: ударение в сложных словах, дифтонги.
* Лексика: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма.
* Видео: *Wide open Spaces* Episode 5(2)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 11. Видеть значит верить. Seeing is believing**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: вопросы в косвенной речи. Произношение: интонация в разделительных вопросах
* Лексика: части тела, идиоматические и разговорные выражения.
* Видео: Report 6 *Woman* (2) Эпизод 6 *The Show Must Go on* (1)
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 12. Расскажи, каково это. Telling it how it is**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи.
* Произношение: *had/would*
* Лексика: рождение, брак, смерть; принесение извинений.
* Видео: *Wide Open Spaces* 6 (2)
* Дополнительный материал: текст для чтения с заданиями *Lazy Jack.*
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Мир различий | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Рабочая неделя |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Хорошие времена, плохие времена |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Делать правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Наш изменчивый мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |
| 6 | Что меня беспокоит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 6 | Что меня беспокоит | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Страсть и мода | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Без страха! |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зависит, как на это посмотреть! |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Высокие технологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Видеть значит верить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | Расскажи каково это |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ВЫШЕ СРЕДНЕГО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, темы** | **Количество часов** | | | | **Форма аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Т** | **П** | **СР** |
| **1** | **Вводный урок. Дома и в пути. Home and away!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог.  **Лексика**: сложные слова с корнями *life*-, *house*-.  **Чтение**: опыт проживания за рубежом.  **Аудирование**: *Чего не хватает при путешествии зарубежом?*; песня *Don’t Leave Home.*  **Говорение**: за и против проживания за рубежом.  **Повседневное общение**: фразы, используемые при встрече.  **Письмо**: написание резюме и сопроводительного письма.  Тест 1 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **2** | **Я там был, и у меня есть футболка! Been there, got the t-shirt!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Present Perfect Simple/ Continuous.*  **Лексика**: часто употребляемые глаголы *(make, do*).  **Чтение**: разрушающие действие туризма.  **Аудирование**: интервью о путешествиях в детстве.  **Говорение**: ролевая игра.  **Повседневное общение**: восклицания.  **Письмо**: неофициальное письмо, исправление ошибок.  Тест 2 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **3** | **Новости и мысли. News and views** | | | | | |
|  | **Грамматика**: *Past Simple, Past* *Continuous, Past Perfect* в действительном и страдательном залоге.  **Лексика**: книги и фильмы.  **Чтение**: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца».  **Аудирование**: новости радио 4 ВВС  **Говорение**: обмен новостями.  **Повседневное общение**: проявление интереса и удивления.  **Письмо**: рассказ, использование наречий.  Тест 3 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **4** | **Голая правда. The naked truth** | | | | | |
|  | **Грамматика**: вопросительные и отрицательные формы.  **Лексика:** приставки, антонимы в контексте.  **Чтение**: Теории заговоров.  **Аудирование**: песня *I never loved you anyway;* признания во лжи.  **Говорение**: когда ложь может быть оправдана.  **Повседневное общение**: вежливость  **Письмо**: соединительные и противопоставительные союзы.  Тест 4 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **5** | **Смотреть вперед. Looking ahead!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: формы выражения будущего *will, going to,* *Present Continuous.*  **Лексика**: часто употребляемые глаголы (*take, put*).  **Чтение**: амбиции молодых людей.  **Аудирование:** договоренность о встрече выпускников.  **Говорение:** договариваемся о встрече.  **Повседневное общение**: телефонный разговор.  **Письмо**: электронное письмо.  Тест 5 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **6** | **Великие времена. Having the big time** | | | | | |
|  | **Грамматика**: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.  **Лексика**: слова с варьирующимся ударением.  **Чтение**: известные торговые марки.  **Аудирование**: реклама на радио.  **Говорение**: деловая игра.  **Повседневное общение**: числительные, деловая лексика.  **Письмо**: написание доклада/сообщения.  Тест 6 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **7** | **Уживаться. Getting along** | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы и их эквиваленты.  **Лексика**: часто употребляемые глаголы (*get*).  **Чтение**: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.  **Аудирование**: брак по договоренности; *Fast Car.*  **Говорение**: за и против брака по договоренности  **Повседневное общение**: преувеличения и преуменьшение.  **Письмо**: рассуждение.  Тест 7 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Запоминающиеся событие. How remarkable!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: определительные придаточные предложения.  **Лексика**: употребление наречий с прилагательными.  **Чтение**: статья о Чукотке.  **Аудирование**: пребывание в экстремальных погодных условиях.  **Говорение**: распространение описательных предложений.  **Повседневное общение**: вывески и знаки.  **Письмо**: описание.  Тест 8 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **9** | **Друзья. Какими мы были. The way we were** | | | | | |
|  | **Грамматика**: выражение привычных действий в настоящем и прошлом.  **Лексика**: омонимы, омофоны.  Чтение: статья о сериале «Друзья»  **Аудирование**: рассказы о незабываемых учителях.  **Говорение:** обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей.  **Повседневное общение**: выражение личного мнения.  **Письмо**: написание сообщения для устной презентации.  Тест 9 | 8 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **Только через меня! Over my dead body!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы, выражающие вероятность.  **Лексика**: синонимы.  **Чтение**: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке.  **Аудирование**: Сказка о Джиме, убежавшем от няни и съеденном львом; песня O*ne of these Things First.*  **Говорение**: обсуждение детских историй.  **Повседневное общение**: идиомы и метафоры с названиями частей тела.  **Письмо**: сравнение официального и неофициального письма.  Тест 10 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **11** | **Предположительно. It’s all hypothetical!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: выдвижение гипотез.  **Лексика**: устойчивые выражения.  **Чтение**: ответы на некоторые важные в жизни вопросы.  **Аудирование**: истолкование снов.  **Говорение**: описание снов.  **Повседневное общение**: жалобы.  **Письмо**: написание рассказа 2  Тест 11 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Время летит. Time flies** | | | | | |
|  | **Грамматика**: артикли; эмоционально окрашенная речь.  **Лексика**: часто употребляемые слова (*life, time*).  **Чтение**: «Нельзя быть слишком старым»  **Аудирование**: счастливые дни.  **Говорение**: положительные и отрицательные стороны разных возрастов.  **Повседневное общение**: вводные слова и комментарии.  **Письмо**: эмфатические структуры.  Тест 12 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 3 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | 2 |  |  | 2 | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | 144 | 66 | 46 | 32 |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Дома и в пути. Home and away!**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог.
* Лексика: сложные слова с корнями *life-, house*-.
* Чтение: опыт проживания за рубежом.
* Аудирование: *Чего не хватает при путешествии зарубежом?*; песня *Don’t Leave Home.*
* Говорение: за и против проживания за рубежом.
* Повседневное общение: фразы, используемые при встрече.
* Письмо: написание резюме и сопроводительного письма.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.

**Урок 2. Я там был, и у меня есть футболка! Been there, got the t-shirt!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Present Perfect Simple/Continuous*
* Лексика: часто употребляемые глаголы *(make, do*).
* Чтение: разрушающие действие туризма.
* Аудирование: интервью о путешествиях в детстве.
* Говорение: ролевая игра.
* Повседневное общение: восклицания.
* Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 3. Новости и мысли. News and views**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect* в действительном и страдательном залоге.
* Лексика: книги и фильмы.
* Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца».
* Аудирование: новости радио 4 ВВС
* Говорение: обмен новостями.
* Повседневное общение: проявление интереса и удивления.
* Письмо: рассказ, использование наречий.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 4. Голая правда. The naked truth**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: вопросительные и отрицательные формы.
* Лексика: приставки, антонимы в контексте.
* Чтение: Теории заговоров.
* Аудирование: песня *I never loved you anyway;* признания во лжи.
* Говорение: когда ложь может быть оправдана.
* Повседневное общение: вежливость.
* Письмо: соединительные и противопоставительные союзы.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 5. Смотреть вперед. Looking ahead!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: формы выражения будущего *will, going to, Present Continuous*.
* Лексика: часто употребляемые глаголы (*take, put*).
* Чтение: амбиции молодых людей.
* Аудирование: договоренность о встрече выпускников.
* Говорение: договариваемся о встрече.
* Повседневное общение: телефонный разговор.
* Письмо: электронное письмо.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Великие времена. Having the big time**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.
* Лексика: слова с варьирующимся ударением.
* Чтение: известные торговые марки.
* Аудирование: реклама на радио.
* Говорение: деловая игра.
* Повседневное общение: числительные, деловая лексика.
* Письмо: написание доклада/сообщения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. Уживаться. Getting along**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.
* Лексика: часто употребляемые глаголы (*get*).
* Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.
* Аудирование: брак по договоренности; *Fast Car*
* Говорение: за и против брака по договоренности.
* Повседневное общение: преувеличения и преуменьшение.
* Письмо: рассуждение.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 8. Запоминающиеся событие. How remarkable!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: определительные придаточные предложения.
* Лексика: употребление наречий с прилагательными.
* Чтение: статья о Чукотке.
* Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях.
* Говорение: распространение описательных предложений.
* Повседневное общение: вывески и знаки.
* Письмо: описание.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 9. Друзья. Какими мы были. The way we were**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: выражение привычных действий в настоящем и прошлом.
* Лексика: омонимы, омофоны.
* Чтение: статья о сериале «Друзья».
* Аудирование: рассказы о незабываемых учителях.
* Говорение: обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей.
* Повседневное общение: выражение личного мнения.
* Письмо: написание сообщения для устной презентации.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 10. Только через меня! Over my dead body!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность.
* Лексика: синонимы.
* Чтение: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке.
* Аудирование: Сказка о Джиме, убежавшем от няни и съеденном львом; песня O*ne of these Things First*
* Говорение: обсуждение детских историй.
* Повседневное общение: идиомы и метафоры с названиями частей тела.
* Письмо: сравнение официального и неофициального письма.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 11. Предположительно. It’s all hypothetical!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: выдвижение гипотез.
* Лексика: устойчивые выражения.
* Чтение: ответы на некоторые важные в жизни вопросы.
* Аудирование: истолкование снов.
* Говорение: описание снов.
* Повседневное общение: жалобы.
* Письмо: написание рассказа 2.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 12. Время летит. Time flies!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь.
* Лексика: часто употребляемые слова *(life, time*).
* Чтение: «Нельзя быть слишком старым».
* Аудирование: счастливые дни.
* Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов.
* Повседневное общение: вводные слова и комментарии.
* Письмо: эмфатические структуры.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Дома и в пути | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Я там был, и у меня есть футболка! |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Новости и мысли |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Голая правда |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Смотреть вперед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |
| 6 | Великие времена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 6 | Великие времена | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Уживаться | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Запоминающиеся событие |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Друзья |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Только через меня! |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Предположительно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | Время летит … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Учебный план групповых занятий «Английский язык для взрослых» уровень ПРОДВИНУТЫЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, темы** | **Количество часов** | | | | **Форма аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Т** | **П** | **СР** |
| **1** | **Вводный урок. Наша страна – ваша страна. Our land is your land!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив).  **Лексика**: описание национальностей.  **Чтение**: три истории эмигрантов в Америку.  **Аудирование**: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы.  **Говорение**: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции.  **Письмо**: официальное и неофициальное письмо.  Тест 1 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **2** | **Слова найдутся всегда. Never lost for words!** | | | | | |
|  | **Грамматика**: повторение времен глагола действительного и страдательного залога.  **Лексика**: фразовые глаголы в прямом и переносном значении.  **Чтение**: интервью с писательницей Айрис Мердок.  **Аудирование**: сцена из пьесы О. Уаильда.  **Говорение**: постановка сцены из пьесы.  **Произношение**: произношение звуков и написание слов; омонимы.  **Письмо**: рассказ.  Тест 2 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **3** | **Большой бизнес. Big business** | | | | | |
|  | **Грамматика**: употребление наречий.  **Лексика**: статистические данные.  **Чтение**: статья о глобальной экономике.  **Аудирование**: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop.  **Говорение**: планирование рекламной кампании.  **Письмо:** деловое сообщение.  Тест 3 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **4** | **Знаменитости. Celebrity** | | | | | |
|  | **Грамматика**: использование вводных слов.  **Лексика**: синонимы и антонимы 1.  **Чтение**: культ известности.  Аудирование: интервью с Лайзой Минелли.  **Говорение**: игра *Как стать знаменитостью?*  **Письмо**: выражение личного мнения.  Тест 4 | 10 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 1 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **5** | **Любовь – это…Love is…?** | | | | | |
|  | **Грамматика**: использование эмфатических конструкций.  **Лексика**: пословицы и поэзия.  **Чтение**: знакомство при неожиданных обстоятельствах.  **Аудирование**: рассказы о романтических встречах.  **Говорение**: обсуждение: Верите ли Вы в судьбу?  **Письмо**: обсуждение за и против.  Тест 5 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **6** | **Новости. Newspeak** | | | | | |
|  | **Грамматика**: пассивные конструкции.  **Лексика**: существительные, образованные от фразовых глаголов.  **Чтение**: виды газет.  **Аудирование**: интервью с зарубежным корреспондентом.  **Говорение**: обсуждение: как телевидение передает новости.  **Письмо**: письмо в газету.  Тест 6 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **7** | **Мудрые советы. Words of wisdom** | | | | | |
|  | **Грамматика**: модальные глаголы и их значения.  **Лексика**: рифмующиеся слова.  **Чтение**: Письмо новорожденному сыну.  **Аудирование**: десять человек делятся советами, которые были даны им.  **Говорение**: игра *Дилемма;* обсуждение советов.  **Письмо**: описание личного опыта.  Тест 7 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **8** | **Измененные образы. Altered images** | | | | | |
|  | **Грамматика**: использование сослагательного наклонения.  **Лексика**: метафоры и идиомы.  **Чтение**: У. Дисней.  **Аудирование**: интервью с американским художником.  **Говорение**: обсуждение любимого произведения искусства.  **Письмо**: отзыв о книге/фильме.  Тест 8 | 10 | 4 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 2 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
| **9** | **Уроки истории. History lessons** | | | | | |
|  | **Грамматика**: глагольные модели.  **Лексика**: омонимы.  **Чтение**: свидетельства очевидцев об исторических событиях.  **Аудирование**: Рождественское перемирие.  **Говорение**: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни.  **Письмо**: биографический очерк.  Тест 9 | 10 | 4 | 2 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **10** | **В здоровом теле! The body beautiful** | | | | | |
|  | **Грамматика**: наречия, усиливающие значение.  **Лексика**: спорт.  **Чтение**: статья «Век Спорта»  **Аудирование**: разговор о спортсмене, занимающимся греблей, и о танцоре балета.  **Говорение**: викторина «*Насколько вы здоровы».*  **Письмо**: участие в конкурсе.  Тест 10 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **11** | **На краю Земли. The ends of the Earth** | | | | | |
|  | **Грамматика**: определительные придаточные предложения, причастия.  **Лексика**: география, погода; порядок прилагательных в предложении.  **Чтение**: три истории об островах.  **Аудирование**: рассказы об отдаленных местах.  **Говорение**: обсуждение: жизнь на необитаемом острове.  **Письмо**: описание путешествия.  Тест 11 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
| **12** | **Жизнь продолжается. Life goes on** | | | | | |
|  | **Грамматика**: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания.  **Лексика**: синонимы и антонимы 2.  **Чтение:** разные взгляды на время.  **Аудирование**: радио программа о визите в Лувр.  **Говорение**: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией.  **Письмо**: биография интересного человека.  Тест 12 | 12 | 6 | 4 | 2 | Письменное задание.  Устный опрос. |
|  | Контрольная работа 3 | 2 |  |  | 2 | Контрольное письменное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация: Тестирование** | 2 |  |  | 2 | Зачет |
|  | **ВСЕГО:** | 144 | 66 | 46 | 32 |  |

# Содержание разделов программы

**Урок 1. Вводный урок. Наша страна – ваша страна. Our land is your land!**

* Вводная часть: знакомство друг с другом, рассказать о курсе.
* Грамматика: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив).
* Лексика: описание национальностей.
* Чтение: три истории эмигрантов в Америку.
* Аудирование: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы.
* Говорение: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции.
* Письмо: официальное и неофициальное письмо.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 2. Слова найдутся всегда. Never lost for words!**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: повторение времен глагола действительного и страдательного залога.
* Лексика: фразовые глаголы в прямом и переносном значении.
* Чтение: интервью с писательницей Айрис Мердок.
* Аудирование: сцена из пьесы О. Уаильда.
* Говорение: постановка сцены из пьесы.
* Произношение: произношение звуков и написание слов; омонимы.
* Письмо: рассказ.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 3. Большой бизнес. Big business**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: употребление наречий.
* Лексика: статистические данные.
* Чтение: статья о глобальной экономике.
* Аудирование: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop.
* Говорение: планирование рекламной кампании.
* Письмо: деловое сообщение.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 4. Знаменитости. Celebrity**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: использование вводных слов.
* Лексика: синонимы и антонимы 1.
* Чтение: культ известности.
* Аудирование: интервью с Лайзой Минелли.
* Говорение: игра «Как стать знаменитостью?».
* Письмо: выражение личного мнения.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 5. Любовь – это… Love is…?**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: использование эмфатических конструкций.
* Лексика: пословицы и поэзия.
* Чтение: знакомство при неожиданных обстоятельствах.
* Аудирование: рассказы о романтических встречах.
* Говорение: обсуждение: Верите ли Вы в судьбу?
* Письмо: обсуждение за и против.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 6. Новости. Newspeak**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: пассивные конструкции.
* Лексика: существительные образованные от фразовых глаголов.
* Чтение: виды газет.
* Аудирование: интервью с зарубежным корреспондентом.
* Говорение: обсуждение: как телевидение передает новости.
* Письмо: письмо в газету.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 7. Мудрые советы. Words of wisdom**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: модальные глаголы и их значения.
* Лексика: рифмующиеся слова.
* Чтение: *Письмо новорожденному сыну.*
* Аудирование: десять человек делятся советами, которые были даны им.
* Говорение: игра *Дилемма;* обсуждение советов.
* Письмо: описание личного опыта.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 8. Измененные образы. Altered images**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: использование сослагательного наклонения.
* Лексика: метафоры и идиомы.
* Чтение: У. Дисней.
* Аудирование: интервью с американским художником.
* Говорение: обсуждение любимого произведения искусства.
* Письмо: отзыв о книге/фильме.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 9. Уроки истории. History lessons**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: глагольные модели.
* Лексика: омонимы.
* Чтение: свидетельства очевидцев об исторических событиях.
* Аудирование: Рождественское перемирие.
* Говорение: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни.
* Письмо: биографический очерк.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 10. В здоровом теле! The body beautiful**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: наречия, усиливающие значение.
* Лексика: спорт.
* Чтение: статья «Век Спорта».
* Аудирование: разговор о спортсмене, занимающимся греблей, и о танцоре балета.
* Говорение: викторина «Насколько вы здоровы».
* Письмо: участие в конкурсе.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 11. На краю Земли. The ends of the Earth**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: определительные придаточные предложения, причастия.
* Лексика: география, погода; порядок прилагательных в предложении.
* Чтение: три истории об островах.
* Аудирование: рассказы об отдаленных местах.
* Говорение: обсуждение: жизнь на необитаемом острове.
* Письмо: описание путешествия.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

**Урок 12. Жизнь продолжается. Life goes on**

* Проверка домашнего задания.
* Грамматика: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания.
* Лексика: синонимы и антонимы 2.
* Чтение: разные взгляды на время.
* Аудирование: радио программа о визите в Лувр.
* Говорение: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией.
* Письмо: биография интересного человека.
* Практика: Смарт-игры на отработку и закрепление пройденного материала.
* Повторение пройденного.

# Календарный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1 | Наша страна – ваша страна | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Слова найдутся всегда |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Большой бизнес |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Знаменитости |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Любовь – это… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | Новости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |
| **№ п/п** | **Название темы /**  **№ недели** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| 7 | Мудрые советы | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Измененные образы |  |  | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Уроки истории |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | В здоровом теле! |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | На краю Земли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | Жизнь продолжается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Приложения

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебно-воспитательный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого учащегося.

**К** – комплект

**Д** – демонстрационный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Кол-во** | **Примечания** |
| **Технические средства обучения и оборудование кабинета** | | | |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок  Стол учительский.  Стулья с пюпитром. | 1  1  6 |  |
| **Игры и игрушки** | | | |
| 2 | Настольные игры  Флеш-карты  Смарт-игры | К |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств учебно-методического обеспечения** | |
| **Учебно-методические пособия (печатные издания)** | | |
| 1 | New Headway English Course (уровни Beginner, Elementary, Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Advanced) авторы Liz и John Soars, издательства Oxford University Press, включающее:  - учебник;  - рабочую тетрадь;  - книгу для учителя;  - аудио записи;  - видео. | |
| **Наглядно-демонстрационный материал** | | |
| 2 | Алфавит (настенная таблица)  Касса букв и буквосочетаний (по возможности)  Транскрипционные знаки (таблица или карточки)  Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте образования по иностранному языку  Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте образования по иностранному языку  Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам  Географические карты стран изучаемого языка. | Д  К  Д / К  Д  Д  Д  Д |

# Тесты по Программе

Финальный контрольный тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению.

# Список литературы

1. Liz and Joan Soars New Headway English course – Advanced/ Students’ book. OXFORD University Press, 2013
2. Liz and Joan Soars New Headway English course – Advanced/ Teacher’s book. OXFORD University Press, 2013
3. Liz and Joan Soars New Headway English course – Upper-intermediate/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
4. Liz and Joan Soars New Headway English course – Upper-intermediate/ Students’ book. OXFORD University Press, 2013
5. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
6. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/ Students’ book, OXFORD University Press, 2013
7. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
8. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/ Students’ book, OXFORD University Press, 2013
9. Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Students’ book. OXFORD University Press, 2013
10. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
11. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/ Teacher’s book, OXFORD Univer-sity Press, 2013
12. Liz and John Soars New Headway. Beginner/ Students’ book, OXFORD University Press, 2013
13. ESL Vocabulary Worksheets